



# KNOW YOUR ROLE: WHAT YOU DO AND WHAT YOU SHARE

Developed by:  
Treatment Court Institute

©AllRise, January 2023

The following presentation may not be copied in whole or in part without the written permission of the author of the National Drug Court Institute. Written permission will generally be given upon request.



# Roles and Responsibilities

---

- Clearly defining and accepting the different roles and responsibilities of each team member is critical element for effective team performance, productivity and successful collaboration.



# Roles and Responsibilities

---

- Role – a set of behaviors or attitudes associated with a particular position in the team
- Several studies have shown that what a person believes their role is on a team is not what other team members perceive it to be.



# Roles and Responsibilities

---

- Role Expectations - those behaviors of one member expected or prescribed by other members of the team.



# Activity – Conducting A Role Analysis

1. At your table
2. Using the provided sticky notes– write the duties/responsibilities of each team member listed on the wall. *For example: if you have 4 duties of the judge, then you should have 4 sticky notes with one duty on each.*
3. Place the sticky notes to the roles on the wall.
4. Sit back down and discuss

# Debrief

**Discussion leads to clarification and acceptance of each person's assigned responsibilities.**

- What was the biggest challenge doing this activity?
- What expectations team members wrote were a surprise?
- How do you see this activity being beneficial for team development?



# Six Factors for Team Effectiveness

---

1. Reinforce a shared purpose
2. Role clarity
3. Promote enabling processes
4. Psychological safety
5. Encourage collaborative spirit
6. Foster growth

# What is My Purpose?

---

**Truly effective teams are groups of individuals with a common purpose and values that are understood by all members.**

## **Activity**

Individually, take 5 minutes and write 2-3 sentences on what motivates you to work on the treatment court team (your driving force or purpose)





# Finding Common Ground

---

- Common ground is a topic, opinion, or interest that two or more people can agree about. Even when two people disagree on something, common ground can help bring them together.

## **Activity:**

As a team, write out a team purpose statement for your (imaginary) treatment court that everyone agrees with using the my purpose exercise



# STANDARD VIII



## **A dedicated, multidisciplinary team of professionals that . . .**

- ✓ Manages the day-to-day operations
- ✓ Reviews participant progress
- ✓ Contributes observations and recommendations based on expertise
- ✓ Delivers and oversees the delivery of legal, treatment, and supervision services

# OBJECTIVES



Composition  
and Training

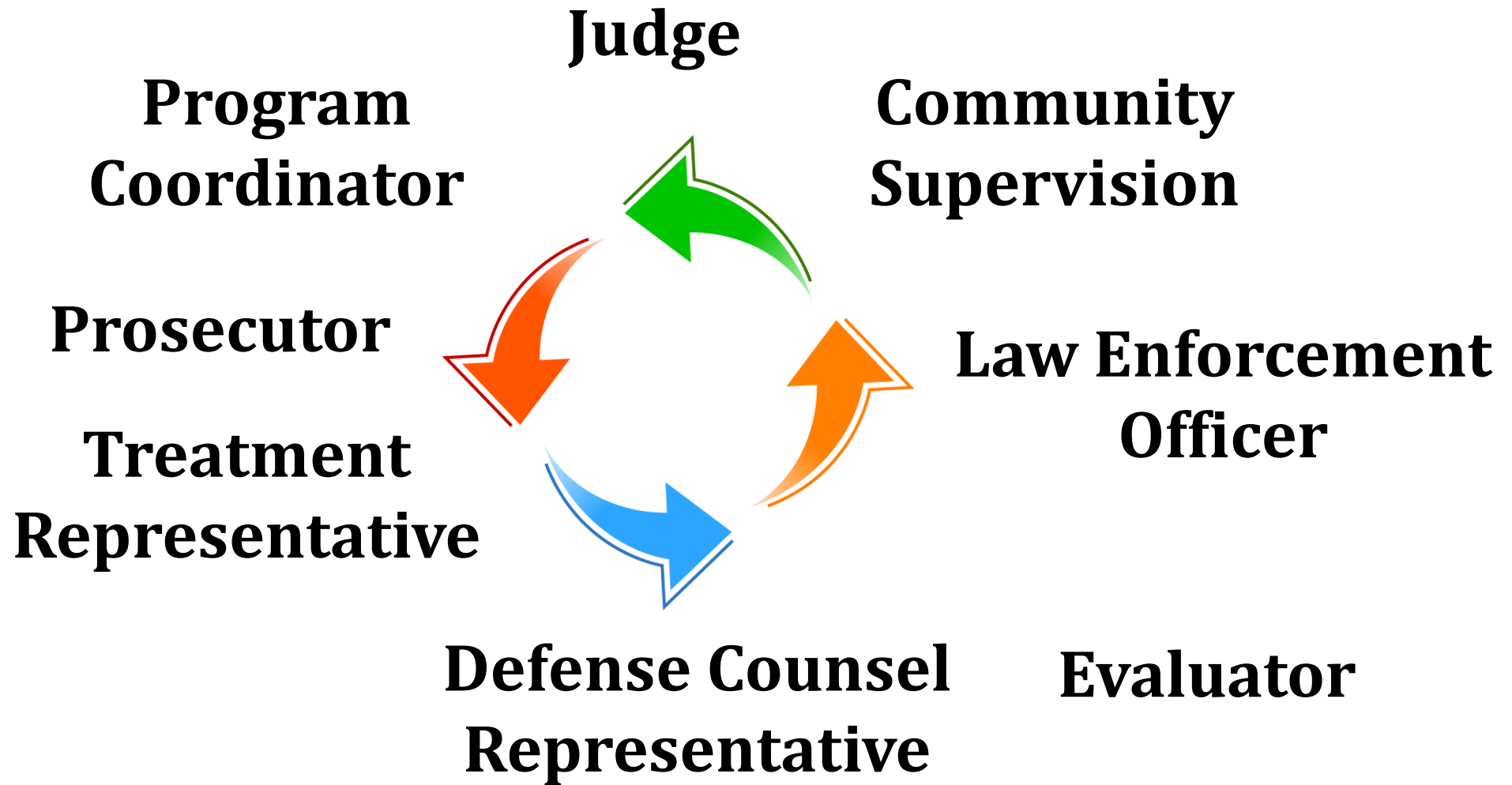
Sharing  
Information

**TEAM**

Communication  
and  
Decision  
Making

Pre-Court  
Staffing and  
Status Hearings

# TEAM COMPOSITION



# JUDGE



Message: "Someone in authority cares."

Typically, a trial court judge leads the treatment court team; however, in some jurisdictions a judicial officer such as a magistrate or commissioner may preside over the treatment court.



**Zaberna** (spr. -närn) (s. d.).  
**Zabern**, Thomas, ein in der Geschichte der Dom zu Bistum in Weissenhof (s. d.).  
**Zavi**, hinter lat. Zavi, bedeutet Paul Zavi, einen 1844 als Professor in Bistum reihen zoolog. und botan. theologia toscana (4 Bde.).

**Zavigliano** (spr. -wif), Stadt im Kreis Savigno der ital. Provinz Cuneo in Piemont, rechts an der Maira, an den Linien Carmagnola (Cuneo und S. Saluzzo (12 km) des Mittelmeergebietes, in fruchtbarer Ebene, ist regelmäßig gebaut und von Mauern und Zinnen umgeben, hat (1881) 9932, als Gemeinde 17450 G., in Garnison ein Bataillon des 8. Infanterieregiments und das 17. Kavallerieregiment (außer 2 Eskadren), eine Geistliche mit genannt Carracino, eine Benefizienanstalt, großen mit Schulhallen umgebenen Marktplatz, schönen Seidenweberei und Handel mit Vieh und Wein. — Am 4. und 6. Nov. 1799 fügten hier Russen und Österreicher unter Melas über die Franzosen (s. Rossano) S. in Schwertsart der Bielinipolizemmen Zereia und Maria Wilmelle.

**Zavignano di Romagna** (spr. -winnj) (s. d.).  
 Stadt im Kreis Ferrara der ital. Provinz Ferrara, an der Via Aemilia und der Linie Bologna-Rimini des Adriatischen Meeres, hat (1881) 2126, als Gemeinde 4561 G., und eine von dem hier geleiteten Altertumsforscher Graf Dorothei (s. d.) geleitete Akademie mit Bibliothek von 18 000 Bänden und Münzsammlung.

**Zavignani** (spr. -winnj), Friedr. Karl von, Jurist, geb. 21. Febr. 1779 zu Frankfurt a. M., besaß 1798 die Universität Marburg. Nachdem er auch verordnend in Göttingen, Leipzig und Halle sowie Jena lehrte und einige Reisen gemacht hatte, begann er 1800 in Marburg jurist. Vorlesungen, zuerst als Privatdozent, seit 1802 als außerord. Professor. Auf mehrjährigen Reisen durch Deutschland und Frankreich widmete er sich der Aufsuchung unbekannter Quellen des röm. Rechts und der Rechtsgeschichte. 1808 wurde er Prof. der Rechte in Göttingen und 1810 bei Errichtung der Universität in Berlin einer der ersten Lehrer an derselben. 1817 Mitglied des Staatsrats, 1819 Rat des für die Provinz errichteten Revisionstribunals und seit 1812 vortrag. Richter für die Revisionen der Justiz und seit 25. Okt. 1861 in Berlin. S. gehörte zu den Führern der sog. historischen Schule der Rechtswissenschaften, obwohl man ihn, ohne Hugo und Savigny nennen kann. Inwieweit dieser Richtung trat S. zur Zeit der Reformen dieser Richtung entgegen. S. war inwieweit dieser Richtung entgegen. S. war inwieweit dieser Richtung entgegen. S. war inwieweit dieser Richtung entgegen.

# BEST PRACTICE STANDARD III (2023)

“The treatment court judge stays abreast of current law and research on best practices in treatment courts and carefully considers the professional observations and recommendations of other team members when developing and implementing program policies and procedures. The judge develops a collaborative working alliance with participants to support their recovery while holding them accountable for abiding by program conditions and attending treatment and other indicated services.”

# JUDGE – RESEARCH

**36%**

**Cost Savings**

The judge spends an average of 3 minutes or more per participants during status review hearings

**Recidivism**

**153%**

**4%**

**Cost Savings**

The judge was assigned to treatment court on a voluntary basis

**Recidivism**

**84%**

**17%**

**Cost Savings**

The judge's term is indefinite

**Recidivism**

**35%**

Recidivism reduction and cost savings relative to courts that do not follow these practices.

# LENGTH OF COURT INTERACTION

- AllRise Judicial Bench Card
- Input from treatment providers
- Participant assignments
- Read participant workbooks
- Participant essays
- Use the courtroom as a classroom
- Motivational Interviewing
  - Open questions
  - Affirmations
  - Reflective Listening
  - Summarize





# LENGTH OF COURT INTERACTION

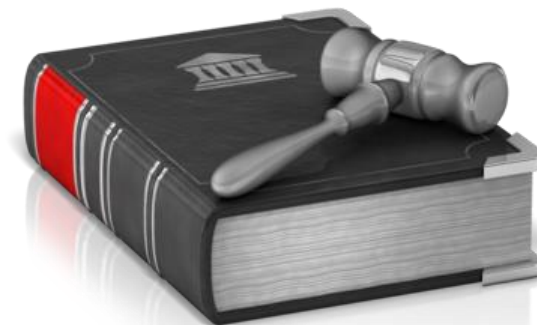
- Use phase objectives to structure interaction
  - Phase 1: Acute Stabilization
  - Phase 2: Clinical Stabilization
  - Phase 3: Pro-Social Habilitation
  - Phase 4: Adaptive Habilitation
  - Phase 5: Continuing Care
- Use interaction as education for team and others
- Allows participants to tell their story
- Shows you care



348  
Zaberna  
(s. 2.)  
Zabern,  
in der Pfalz  
zu Schilten in  
maßliche, Geß  
Saul, hinter  
deutet Paul C  
1844 als Professor in Pisa; er schrieb außer zahl  
reichen zoolog. und botan. Abhandlungen: «Orni  
thologia toscana» (4 Bde. Pisa 1827—31).  
Zavigliano (spr. -wifjo-), Stadt im Kreis Sa  
lujo der ital. Provinz Cuneo in Piemont, rechts  
an der Maira, an den Linien Carmagnola (Garon  
und S. Salva) (12 km) des Mittelmeergebietes, in  
fruchtbarer Ebene, ist regelmäßig gebaut und von  
Mauern und Zinnen umgeben, hat (1881) 9932  
als Gemeinde 17450 E., in Garnison ein Bataillon  
des 8. Infanterieregiments und das 17. Kavallerie  
regiment (außer 2 Eskadren), eine Eritische mit  
Gemälden des hier geborenen Malinari (gest. 1640),  
genannt Carracino, eine Benediktinerabtei, großen  
mit Schulenhallen umgebenen Marktplatz, schönen  
Trinmphbögen (Stadtthor); Tuch-, Seiden- und  
Seidenweberei und Handel mit Vieh und Wein. —  
Am 4. und 6. Nov. 1799 fielen hier Russen und  
Österreicher unter Melas über die Franzosen (s. Ho  
jano). S. in Geburtsort der Violinistinnen Zo  
relia und Maria Milanello.  
Zavignano di Domagna (spr. -wimjā-  
-mannja), Stadt im Kreis Crema der ital. Provinz  
Pavia, an der Via Aemilia und der Linie Bologna  
Vimini des Aretatischen Reiches, hat (1881) 2126  
als Gemeinde 4561 E., und eine von dem hier ge  
borenen Altertumforscher Graf Borghesi (s. d.) ge  
gründete Akademie mit Bibliothek von 18 000 Bänden  
und Münzsammlung.  
Zavigny (spr. -wimjib-), Friedr. Karl von,  
jurist., geb. 21. Febr. 1779 zu Frankfurt a. M., be  
zog 1798 die Universität Marburg. Nachdem er  
auch vereidigend Göttingen, Leipzig und Halle  
sowie Jena besuchte und einige Reisen gemacht hatte,  
begann er 1800 in Marburg jurist. Vorlesungen, zu  
erst als Privatdocent, seit 1802 als außerord. Pro  
fessor. Auf mehrjährigen Reisen durch Deutschland  
und Frankreich widmete er sich der Aufsuchung un  
bekannter Quellen des röm. Rechts und der Rechts  
geschichte. 1808 wurde er Professor der Rechte in  
Halle und 1810 bei Errichtung der Universität  
in Berlin einer der ersten Lehrer an derselben. 1817  
Mitglied des Staatsrats, 1819 Rat des für die  
Provinz errichteten Revisionsoffizs und  
endlich 1842 vreuß. Minister für die Revision der  
Gesetzgebung. Er trat im März 1848 ins Privatleben  
zurück und starb 25. Okt. 1861 in Berlin. S. gehörte  
zu den Führern der sog. historischen Schule der  
Rechtswissenschaften, obwohl man ihn, ohne Hugo und  
Schleiermacher, nicht den Stifter der  
selben nennen kann. Innerhalb dieser Richtung  
trat S. zur Zeit der Befreiungskriege den Ver  
schlagen von Thibaut, Schmitz, Henner u. a. welche  
ein vaterländisches, von der Herrschaft der fremden  
Rechte befreites Gesetz beizubehalten, in der viel  
bekämpften Schrift «Vom Verfall unserer Zeit für  
1815; Neudrud, Jurist. L. Br. 1822) entgegen. Die  
Hauptaufgabe S.s war indessen histor. Unter  
suchungen zuzuwenden, denen man seine «Geschichte  
des röm. Rechts im Mittelalter» (6 Bde., Heidelb.  
als  
seiner  
tügen  
Süd  
deise  
eib.  
Schl.  
Rudw.  
1827)  
zu sein  
Za  
vreuß.  
1814)  
Berlin  
Berlin  
Diplom  
burg  
Ministe  
licher G  
Kändler  
sunder  
zu der p  
14. Nov  
tage zu  
wer sein  
den Auf  
führte S  
handlung  
Brennen  
er zum P  
Heredeu  
1868 trat  
einwillig  
für den R.  
sonst ni  
schwerer T  
mache ich  
Gentrungs  
Staatsbier  
Frankfurt  
Zavile  
Zavio  
etrust. Apr  
Monte-Cor  
weit der Zi  
und Gefens  
bei südlich  
Zavitar.  
Zavitr.  
Zavitr.  
S. heißt auch  
Frau des G  
dem Todesge  
S. gehört zu  
härteste die  
Deutsche aber  
sünder beab  
von Gelehr  
der Conscrip  
haben sie auch  
Hofer, Ind. G

# FIVE JUDICIAL ROLES

1. Judge as LEADER
2. Judge as COMMUNICATOR
3. Judge as EDUCATOR
4. Judge as COMMUNITY COLLABORATOR
5. Judge as INSTITUTION BUILDER



# JUDGE – DUTIES



- ✓ Leader of the team
- ✓ Knowledgeable about policies and procedures
- ✓ Knowledgeable about client's case
- ✓ Knows them by name
- ✓ Encourages them to succeed
- ✓ Emphasizes treatment
- ✓ Not intimidating
- ✓ Approachable
- ✓ Lets them tell their story
- ✓ Treats them fairly and with respect
- ✓ Impartial – does not prejudge

# PROGRAM COORDINATOR



- ✓ Court administrator
- ✓ Senior probation officer
- ✓ Case manager
- ✓ Clinician



# PROGRAM COORDINATOR – DUTIES



- ✓ Maintains accurate and timely records
- ✓ Oversees fiscal and contractual obligations
- ✓ Facilitates communication between team members and partner agencies
- ✓ Ensures that policy and procedures are followed
- ✓ Oversees collection of performance and outcome data
- ✓ Schedules court sessions and staff meetings
- ✓ Orients new hires



# PROSECUTOR – “NONADVERSARIAL APPROACH”

## Typically an assistant district attorney

- ✓ Assigned to work with the treatment court team
- ✓ Advocates for public safety and victim interest
- ✓ Reviews the case and determines if participant is eligible for program
- ✓ Files all necessary legal documents
- ✓ Holds participants accountable for meeting their obligations
- ✓ May help resolve other pending legal cases that affect participants' legal status or eligibility

# PROSECUTOR – “NONADVERSARIAL APPROACH”

- ✓ Agrees that a positive drug test or open court admission of drug possession or use will not result in filing of additional charges
- ✓ Makes decisions regarding the participant’s continued enrollment in the program based on performance in treatment rather than on legal aspects of the case, barring additional criminal behavior

# PROSECUTOR – RESEARCH



**171%**

**Cost Savings**

Prosecutor  
attends staffing

Prosecutor attends  
court sessions

**Recidivism**

**35%**

Recidivism reduction and cost savings relative to courts  
that do not follow these practices.



# DEFENSE ATTORNEY – “NONADVERSARIAL APPROACH”

**Typically an assistant public defender or private defense attorney specializing in treatment court cases**

- ✓ Contracted to work with the program to provide consistency
- ✓ Reviews the arrest warrant, affidavits, charging document, and other relevant information, and reviews all program documents (e.g., waivers, written agreements)
- ✓ Advises the participant as to the nature and purpose of the treatment court, the rules governing participation, the consequences of abiding or failing to abide by the rules, and how participating or not participating in the program will affect his or her interests

# DEFENSE ATTORNEY – “NONADVERSARIAL APPROACH”

- ✓ Explains all the rights that the participant will temporarily or permanently relinquish
- ✓ Gives advice on alternative course of action, including legal and treatment alternatives available outside the program, and discusses with the participant the long-term benefits of sobriety
- ✓ Explains that because criminal prosecution for admitting to substance or alcohol use in open court will not be invoked, the participant is encouraged to be truthful with the team

# DEFENSE ATTORNEY – RESEARCH



**93%**

**Cost Savings**

Defense attorney  
attends staffing

Defense attorney  
attends court sessions

**Recidivism**

**35%**

Recidivism reduction and cost savings relative to courts  
that do not follow these practices.

# COMMUNITY SUPERVISION



## Typically a probation officer or pretrial services officer

- ✓ Performs drug and alcohol testing.
- ✓ Conducts home and/or employment visits.
- ✓ Provides case management as participant goes through program
- ✓ Delivers cognitive-behavioral interventions that are criminogenic risk and need focused.

# TREATMENT REPRESENTATIVE



Typically an addiction counselor,  
social worker, psychologist, or  
clinical case manager



# TREATMENT REPRESENTATIVE – RESEARCH

Treatment communicates with court via email

**Recidivism**

**119%**

Treatment court works with two or fewer treatment agencies

**Recidivism**

**76%**

Treatment attends court sessions

**Recidivism**

**100%**

Treatment court offers mental health treatment

**Recidivism**

**80%**

**3x greater savings when treatment includes a phase on relapse prevention**

Recidivism reduction relative to courts that do not follow these practices. *NPC Research Key Components Study 2008*

# TREATMENT REPRESENTATIVE DUTIES – REFER TO STANDARD V – VOL. I

- ✔ Manages delivery of treatment services
- ✔ Administers behavioral or cognitive-behavioral treatments that are documented in **manuals and have been demonstrated to improve outcomes**
- ✔ **Provides clinical case management** – at least one individual session per week during the first phase of the program
- ✔ Provides relapse prevention and continuing care
- ✔ Develops a continuing care plan with participants



# TREATMENT REPRESENTATIVE DUTIES – REFER TO STANDARD V – VOL. I



**Best results if treatment lasts at least 9 to 12 months  
*(with at least 200 hours of counseling over the course of treatment)***

**6 to 10 hours of counseling weekly in the initial phase**



# LAW ENFORCEMENT



**Sworn police officers, deputy sheriff's, highway patrol officers, tribal officers whose primary job function is prevention, detection, or investigation of any violation of criminal law; authorized to carry firearms and to make an arrest for violations of law.**

# BENEFITS OF COLLABORATION



- ✓ Assists with home or employment visits
- ✓ Observes participants in the community – “eyes and ears of the team”
- ✓ Acts as a liaison between treatment court and police department, sheriff’s office, jail, and correctional system
- ✓ Assists in identification of potential treatment court clients



# BENEFITS OF COLLABORATION



- ✓ Promotes positive interactions with law enforcement
- ✓ Processes and serves warrants
- ✓ Provides problem-solving assistance
- ✓ Real-time communication of what is happening in the community



# LAW ENFORCEMENT – RESEARCH

Law enforcement is a member of the treatment court team

**Recidivism**

**88%**

Law enforcement attends court sessions

**Recidivism**

**83%**

Recidivism reduction relative to courts that do not follow these practices.

*NPC Research Key Components Study 2008*

# EVALUATOR

**Typically an independent skilled evaluator or professor from a local college, college student, statewide evaluator, or local county evaluator**

- ✓ Examines whether the treatment court is adhering to best practices and participant outcomes no less than every 5 years
- ✓ Helps the team identify the performance data elements to be collected
- ✓ Identifies a comparison group for the evaluation

# HOW WE DECIDE

- Responses to behavior
- Changes in treatment
- Changes in supervision

**Who** are they in terms of risk and need?

**Where** are they in the program (phase)?

**Why** did this happen (circumstances)?

**Which** behaviors are we responding to?  
proximal or distal?

**What** is the response choice/magnitude?

**How** do we deliver and explain response?

### TREATMENT COURT STAFFING FRAMEWORK

Participant's Name: Chris

Date of Hearing: March 3, 2023

1. **Who** are they in terms of current Risk and Need?

- HR/HN                       LR/HN  
 HR/LN                       LR/LN

2. **Where** are they in the program (Phase)? Phase 1  Phase 2  Phase 3  Phase 4  Phase 5

3. **Why** did this happen (circumstances)?

Told probation he didn't use but tested positive. This is 3<sup>rd</sup> time. Is 3 weeks in program. Proximal behavior. Living in home of friend on couch. Friend uses opioids and marijuana. Can't say no to friend.

4. **Which** behaviors are we responding to?

Behaviors	Proximal (near, easier)			Distal (far, harder)		
	Incentive	Sanction	5. Magnitude (L, M, H)	Incentive	Sanction	5. Magnitude (L, M, H)
dishonesty		8 -hours community service	medium			

Therapeutic Adjustment Recommendation: \_\_\_\_\_

6. **How** do we deliver the message (explain the response)?

# COURTROOM ENVIRONMENT

## Be Trauma Informed!

- Acknowledge the prevalence and impact of trauma
- Create a sense of safety
- Many treatment court participants engage in behaviors that others may consider self-destructive
- Important to understand these behaviors are not character flaws but a strategy or behavioral adaptation developed to cope with the physical or emotional impact of past trauma

Zaberna (s. d.)  
Zabern, in der Pfalz zu Schilten in malchne, Gschicht  
Saul, hinter deutet Paul C  
1844 als Professor in Pisa; er schrieb außer zahl- reichen zoolog. und botan. Abhandlungen: «Orni- thologia toscana» (4 Bde. Pisa 1827—31).  
Zavigliano (spr. -wilsj-), Stadt im Kreis Sa- luzzo der ital. Provinz Cuneo in Piemont, rechts an der Maira, an den Linien Carnagnola (Glaris und S. Saluzzo (12 km) des Mittelmeergebietes, in fruchtbarer Ebene, ist regelmäßig gebaut und von Mauern und Zäunen umgeben, hat (1881) 9932, als Gemeinde 17450 E., in Garnison ein Bataillon des 8. Infanterieregiments und das 17. Kavallerie- regiment (außer 2 Eskadren), eine Eritische mit Gemälden des hier geborenen Maliers (gest. 1640), genannt Carracino, eine Benediktinerabtei, großen mit Schulenhallen umgebenen Marktplatz, schönen Seidenweberei und Handel mit Vieh und Wein. — Am 4. und 6. Nov. 1799 legten hier die Russen und Österreicher unter Melas über die Franzosen (s. Jof- jano) S. in Geburtsort der Violinistinnen Zo- rella und Maria Mikulke.  
Zavignano di Romagna (spr. -winnj-), (spr. -mannj-), Stadt im Kreis Ferrara der ital. Provinz Ferri, an der Via Aemilia und der Linie Bologna- Rimini des Anstaltlichen Reichs, hat (1881) 2126, als Gemeinde 4561 E., und eine von dem hier ge- borenen Altertumsforscher Graf Borghesi (s. d.) ge- stiftete Akademie mit Bibliothek von 18 000 Bänden und Mänsammlung.  
Zavigny (spr. -winnj-), Friedr. Karl von, Jurist, geb. 21. Febr. 1779 zu Frankfurt a. M., be- sog 1798 die Universität Marburg. Nachdem er auch vereidigend Göttingen, Leipzig und Halle sowie Jena besuchte und einige Reisen gemacht hatte, begann er 1800 in Marburg jurist. Vorlesungen, zu- erst als Privatdocent, seit 1802 als außerord. Pro- fessor. Auf mehrjährigen Reisen durch Deutschland und Frankreich widmete er sich der Aufsuchung un- bekannter Quellen des röm. Rechts und der Rechts- geschichte. 1808 wurde er Professor der Rechte in Landshut und 1810 bei Errichtung der Universität in Berlin einer der ersten Lehrer an derselben. 1817 Mitglied des Staatsrats, 1819 Rat des für die Rhein- Provinz errichteten Revisionsoffizs und seit 1842 preuß. Minister für die Revision der Gesetzgebung. Er trat im März 1848 ins Privatleben zurück und starb 25. Okt. 1861 in Berlin. S. gehörte zu den Führern der sog. historischen Schule der Rechtsgeschichte, obwohl man ihn, ohne Fug und Schleiher nennen kann. Innerhalb dieser Richtung trat S. zur Zeit der Befreiungskriege den Ver- schlag von Zwickau, Schmid, Henner u. a. welche ein Vaterlandlied, von der Herrschaft der fremden Mächte befreites Gesez beizuwerten, in der viel- bekämpften Schrift «Vom Verfall unserer Zeit für 1813; Neudrud. Jurist. I. B. 1822) entgegen. Die Hauptaufgabe S.s war indessen histor. Unter- suchungen zuzuwenden, denen man seine «Rechtsgeschichte des röm. Rechts im Mittelalter» (6 Bde., Heidelb. 1800) widmete.  
Zavigny, Friedr. Karl von, Jurist, geb. 21. Febr. 1779 zu Frankfurt a. M., be- sog 1798 die Universität Marburg. Nachdem er auch vereidigend Göttingen, Leipzig und Halle sowie Jena besuchte und einige Reisen gemacht hatte, begann er 1800 in Marburg jurist. Vorlesungen, zu- erst als Privatdocent, seit 1802 als außerord. Pro- fessor. Auf mehrjährigen Reisen durch Deutschland und Frankreich widmete er sich der Aufsuchung un- bekannter Quellen des röm. Rechts und der Rechts- geschichte. 1808 wurde er Professor der Rechte in Landshut und 1810 bei Errichtung der Universität in Berlin einer der ersten Lehrer an derselben. 1817 Mitglied des Staatsrats, 1819 Rat des für die Rhein- Provinz errichteten Revisionsoffizs und seit 1842 preuß. Minister für die Revision der Gesetzgebung. Er trat im März 1848 ins Privatleben zurück und starb 25. Okt. 1861 in Berlin. S. gehörte zu den Führern der sog. historischen Schule der Rechtsgeschichte, obwohl man ihn, ohne Fug und Schleiher nennen kann. Innerhalb dieser Richtung trat S. zur Zeit der Befreiungskriege den Ver- schlag von Zwickau, Schmid, Henner u. a. welche ein Vaterlandlied, von der Herrschaft der fremden Mächte befreites Gesez beizuwerten, in der viel- bekämpften Schrift «Vom Verfall unserer Zeit für 1813; Neudrud. Jurist. I. B. 1822) entgegen. Die Hauptaufgabe S.s war indessen histor. Unter- suchungen zuzuwenden, denen man seine «Rechtsgeschichte des röm. Rechts im Mittelalter» (6 Bde., Heidelb. 1800) widmete.



# COURTROOM ENVIRONMENT

## Communication Counts!

- Words can be hurtful or healing
- For example:
  - Court: “Your drug screen is dirty.”
  - Participant: “I’m dirty. Something is wrong with me”
  - Trauma informed: “Your UA shows the presence of drugs.”
- Court: “I’m sending you for a mental health evaluation.”
- Participant: “I must be crazy and something is wrong with me.”
- Trauma informed: “I’m referring you to a doctor who can help us better understand how to support you.”

# TRAUMA INFORMED COMMUNICATION

## Words Matter!

- 516 mental health professionals read one of two vignettes and were asked to complete a questionnaire
- The vignettes were identical except substance abuser vs individual with a substance use disorder
- Substance abuser were thought to be more culpable and deserving of punitive measures

# TRAUMA INFORMED COMMUNICATION

## Words Matter!

- 314 lay persons completed a questionnaire about two individuals, a substance abuser and an individual with a substance use disorder

### “Substance Abusers”

- ✧ Recommended for punishment - benefit from a jail “wake up call”
- ✧ Perceived as a greater social threat
- ✧ Have a personality problem
- ✧ Should overcome problem without professional help

### “People with Substance Use Disorders”

- ✧ Recommended for treatment or psychiatrist
- ✧ Have a problem that is related to genetics or chemical imbalance

# COURTROOM ENVIRONMENT

## Environment Matters!

- Minimize perceived unfairness of sanctions
  - Equivalent does not mean identical
  - Based on phase and risk/need
  - Similar value, severity, magnitude or intensity
- Be aware of anxious participants
  - Prioritize
  - Address anxiety
  - Prepared remarks
- Be aware of courtroom set-up
  - Backs to doors, crowds (especially combat veterans)
  - Isolation
  - Anxiety

# Trust Building Activities

## Example – Index Card Game

**In your team**

- 1. Take the blank index cards (8)**
- 2. Write your name at the top of each card**
- 3. When everyone has their name written, pass the cards around the group so everyone has a card of every team member**
- 4. Write down something you appreciate about the person whose card you are holding (it could be something they brought to the activity like humor, empathy, honest feedback, etc.)**
- 5. When everyone is finished, give the index card to the corresponding person**
- 6. Take a few minutes to read your comments**

# **Index Card Game - Debrief**

- **How did it feel to give feedback to other participants?**
- **How did it feel to receive feedback from the other participants?**
- **What surprised you about the appreciation/feedback you received?**
- **How do you see this activity improving team dynamics?**

# Evaluation



1. On your compatible phone or tablet, open the built-in camera app.
2. Point the camera at the QR code.
3. Tap the banner that appears on your phone or tablet.
4. Follow the instructions on the screen to complete the evaluation.
5. After completion, you will be provided with a certificate that can be saved and printed.